

ワークシート「資源・エネルギーを身近に感じよう」

資源・エネルギー学習(1)

年 組 番 氏名_____

1. 人類の歴史とエネルギーの関係を考えよう

○どんなエネルギーが人々の生活を支えていましたか(その時代に登場したものを記入しよう)

古代までの日本	中世の日本	近世の日本	近現代の日本	そして今
例:火(調理に利用)				

※発表や資料から“そうだなあ”と思われることは記入しておこう。

2. 私たちの生活を支えるエネルギー「電気」に気付こう

○何がいちばん? (家庭でいちばん電気を使うもの、日本全体でいちばん電気を使う時間帯を予測してみましょう)

電気機器	多い順の予想(1、2、3、4)	正解は	時間帯	多い順の予想(1、2、3、4)	正解は
照明			0時～6時		
エアコン			6時～12時		
冷蔵庫			12時～18時		
テレビ			18時～24時		

※意外だったこと:[]

3. 電気が1日中停電するとどのような影響が生じるか、予想してみよう。

[]

4. 送電・発電の仕組みを理解しよう

○発電の仕組みをまとめてみましょう。

発電の種類	資源・燃料	特徴(仕組み、発電所の場所、年間発電量に占める割合など)
水力発電		
火力発電		
原子力発電		

○電気が発電所から家庭(住宅)に届くまでの仕組みをまとめてみましょう。

設備名	設備の目的・仕組み(効率よく送る工夫、人々の努力など)
変電	
送電	
配電	
その他	

5. 発電の原料の輸入先を理解しよう

○日本の原料の輸入先

原 料	輸入先(予想)	正解は
LNG		
石炭		
石 油		
ウラン		

○主な国のエネルギー資源の輸入依存度(原料を輸入にたよっている割合)

国 名	割合(%)	国 名	割合(%)
日本			