

ワークシートサンプル集 (社会科編)

本ページに収録したワークシートは、生徒にさらに深く理解してもらうため作成したものです。

1. 資源・エネルギーを身近に感じよう

ワークシート「資源・エネルギーを身近に感じよう」 資源・エネルギー学習(1)

年 組 番 氏名 _____

1. 人類の歴史とエネルギーの関係を考えよう
○どんなエネルギーが人々の生活を支えていたか(その時代に登場したものを記入しよう)

古代までの日本	中世の日本	近世の日本	近現代の日本	そして今
例: 火(調理に利用)				

*発表や資料から「そうだなあ」と思われることは記入してください。

2. 私たちの生活を支えるエネルギー「電気」に気付こう
○何がいちばん? (家庭でいちばん電気を使うもの、日本全体でいちばん電気を使う時間帯を予測してみよう)

電気機器	多い順の予想(1,2,3,4)	正解は	時間帯	多い順の予想(1,2,3,4)	正解は
照明			0時～6時		
エアコン			6時～12時		
冷蔵庫			12時～18時		
テレビ			18時～24時		

*意外だったこと: _____

3. 電気が1日中停電するとどのような影響が生じるか、予想してみよう。

4. 送電・発電の仕組みを理解しよう
○発電の仕組みをまとめてみよう。

発電の種類	資源・燃料	特徴(仕組み、発電所の場所、年間発電量に占める割合など)
水力発電		
火力発電		
原子力発電		

○電気が発電所から家庭(住宅)に届くまでの仕組みをまとめてみよう。

設備名	設備の目的・仕組み(効率よく送る工夫、人々の努力など)
変電	
送電	
配電	
その他	

5. 発電の原料の輸入先を理解しよう
○日本の原料の輸入先

原料	輸入先(予想)	正解は
LNG		
石炭		
石油		
ウラン		

○主な国のエネルギー資源の輸入依存率(原料を輸入している割合)

国名	割合(%)	国名	割合(%)
日本			

2. 資源・エネルギーの現状を知ろう

ワークシート「資源・エネルギーの現状を知ろう」 資源・エネルギー学習(2)

年 組 番 氏名 _____

1. 発電に使用されるエネルギー資源の利用の変化に気付こう
○どんなエネルギー資源が発電に使われていますか。また、その割合を予想してみよう。

エネルギー資源名	変化の予想	予想した理由	実際は

2. 自然のエネルギーや新しいエネルギーの利用について調べよう。

発電方法	発電に利用するエネルギー	特徴(良いと思われるところなど)
太陽光発電		
風力発電		
地熱発電		
その他の新エネルギー		

○これからの社会で、最も活用されると思う発電の方法(エネルギー資源)をそれぞれの特徴にも留意しながら書いてみよう。

3. 地球温暖化について考えよう

ワークシート「地球温暖化について考えよう」 資源・エネルギー学習(3)

年 組 番 氏名 _____

1. 現在おきている温暖化の影響について、知っていることを3つまで書き出してみよう。

おきている現象	どのような影響や問題が発生しているか
1.	
2.	
3.	

2. 今後さらに温暖化が進むとどのような影響が出るか、予想される現象を書き出してみよう。

予想される現象	どのような影響や問題が発生するか
1.	
2.	
3.	

3. 温暖化の原因として考えられることと、その理由を、3つまで書き出してみよう。

考えられる原因	温暖化の原因となる理由(なぜそう思うか)
1.	
2.	
3.	

4. 空気中の二酸化炭素が増加している原因と考えられる排出源と、その理由を、3つまで書き出してみよう。

考えられる排出源	なぜ排出量が増えているのか
1.	
2.	
3.	

4. 身近な地球温暖化対策を考えよう

ワークシート「身近な地球温暖化対策を考えよう」 資源・エネルギー学習(4)

年 組 番 氏名 _____

1. 毎日の暮らしの中で、自分や家族が、資源やエネルギーをムダにしていると思われる行動を見つけ、書き出してみよう。

ムダだと思う行動	なぜムダだと思うか
1.	
2.	
3.	

2. 1で書き出したムダだと思う行動について、どのように改善すればいいか、グループで意見を出しあい、まとめよう。

自分の意見
みんなの意見

3. 3R活動と資源ごみ処理のサイクルについて、自分たちで何ができるかを考えてまとめよう。

3R活動	活動の内容	取り組んでいる行動
リデュース		
リユース		
リサイクル		

4. 省エネルギーを考えない行動が、地球環境にどのような影響を与えるのか考えよう。